

Публичный доклад
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№11 им. Подольских курсантов»
2024-2025 учебный год



Содержание	
	стр
1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Состав обучающихся	3
1.3. Структура управления МБОУ «СОШ № 11»	4
1.4. Приоритетные направления деятельности школы в 2024-2025 учебном году	5
2. Особенности образовательного процесса	5
2.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 11» на 2024-2025 учебный год	6
2.2. Особенности образовательного процесса и применяемые в нем технологии	6
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	7
2.4. Оценка эффективности качества образования	16
3. Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1. Режим работы	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
3.3. Кадровое обеспечение	17
3.4. Учебно-материальная база, оснащенность образовательного процесса	23
3.5. Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования	24
3.6. Организация летнего отдыха детей	26
3.7. Организация медицинского обслуживания и питания	26
3.8. Обеспечение условий безопасности	26
4. Результаты образовательной деятельности	27
4.1. Итоги обучения по школе	27
4.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях	30
5. Социальная активность, социальное партнерство	31
6. Финансово-экономическая деятельность	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»*

Юридический адрес: *249035 г. Обнинск, Калужская область, ул. Комарова, д.10*

Телефон, факс: *(484239) 3-14-58*

Адрес электронной почты school11obn@mail.ru

адрес сайта школы: <https://shkola11obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

адрес официальной группы школы ВКонтакте: <https://vk.com/school11obninsk>

Год основания: *1979 г.*

Свидетельство о регистрации: *№ 2253-И 25.02.1998 г.*

Лицензия на образовательную деятельность Л035-01224 40/00374083 от 16.07.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №130. Бланк серия 40А01, №0000326, выдана Министерством образования и науки Калужской области. Предоставлена на срок: с 18.08.2015 года.

Учредитель: Администрация г. Обнинска

Устав учреждения (дата регистрации): 05.06.2015 г. Постановление Администрации г. Обнинска № 964-п

Учредительный договор (дата подписания): 27.08.2002 г. № 01-28/202

Акт приемаки собственности в оперативное управление: Договор № 21 от 29.09.94 г.

Директор: *Гераскин Анатолий Афонасьевич*

Заместители директора: *Козина Татьяна Ивановна (УВР)*

Каратыгина Анна Сергеевна (УВР)

Макарова Светлана Александровна (УВР)

Маркеева Ирина Павловна (ВР)

Фатеева Светлана Александровна (АХЧ)

Руководитель структурного подразделения «Студия Искусств» *Булгакова Елена Васильевна*

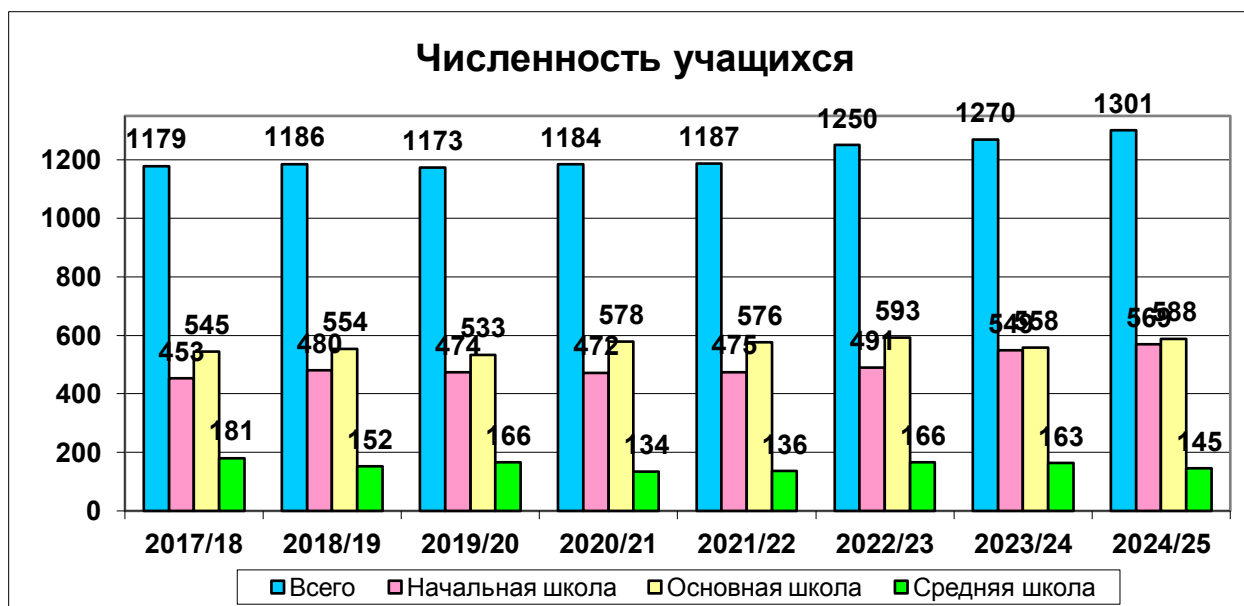
1.2. Состав обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучались: – **1301 человек.**

1-4 классы – **569 учащихся**

5-9 классы – **588 учащихся**

10-11 классы – **145 учащихся**



Количество классов-комплектов по уровням обучения

Классы	2017 – 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1 – 4	17	16	15	15	15	15	17	17
5 – 9	19	19	19	20	20	20	19	19
10 – 11	7	6	6	5	5	6	6	6
Итого	42	41	40	40	40	41	42	42

Средняя наполняемость классов МБОУ «СОШ №11» по уровням обучения

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2017 – 2018	28	29	26	28
2018 - 2019	30	29	25	29
2019 - 2020	32	28	28	29
2020 - 2021	32	29	27	30
2021 - 2022	32	29	27	30
2022 - 2023	33	30	28	31
2023 - 2024	32	29	27	30
2024 - 2025	33	31	24	29

Для обучающихся 1-4 классов по социальному заказу родителей в школе открыты группы продленного дня. При составлении планирования воспитателями предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные, развивающие и ролевые игры, эстафеты, чтение книг, занятия и игры по интересам, занятия по лепке и рисованию, экскурсии, прогулки, проведение праздников, посещение кружков.

Социальный паспорт 2024-2025

Сведения об обучающихся	Количество
дети из неполных семей(ребенка воспитывает один родитель)	88
дети из многодетных семей	157
дети из малоимущих семей(среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из УСЗН)	68
дети, не имеющие гражданства РФ	12
дети, оставшиеся без попечительства родителей	0
дети- сироты	0
дети- инвалиды	8
дети с ОВЗ	5
дети, состоящие на внутришкольном учете	1
дети, состоящие на учете в КДН	1
дети, состоящие на учете в ПДН	1
обучающиеся индивидуально	11
дети участников СВО	17

1.3. Структура управления МБОУ «СОШ № 11»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Государственно-общественное управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности и открытости.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначенный Администрацией города на контрактной основе. Директор, действуя на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

Формами общественного управления школы являются: общее собрание работников, Совет

Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Традиционными стали отчетные встречи администрации школы с родительским активом 1-11 классов.

Такая структура дает возможность участия всех групп участников образовательного процесса в принятии управленческих решений по повышению качества образования, улучшению условий обучения, в организации внеклассных воспитательных мероприятий, питания, отдыха, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Регламент работы органов самоуправления определяется соответствующими положениями и основывается на принципах добровольного участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Информация о результатах педагогической деятельности, жизни школы стала открытой и доступной – она представлена на страницах школьного сайта (<https://shkola11obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>) и в группах школы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, Телеграм-канале.

Все это формирует позитивный имидж школы как социального института.

Приоритетными направлениями в организации и содержании управления школой следует считать:

- активное привлечение общественности (через все органы общественного управления) к решению важнейших задач по деятельности и развитию школы;
- сохранение развитой системы социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, общественных организаций, предприятий города и др.;
- создание системы взаимодействия школы и семьи.

1.4. Приоритетные направления в деятельности школы в 2024-25 учебном году

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования и воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС и ФОП»

Для её реализации были сформулированы и реализованы следующие задачи:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- сравнительный анализ имеющихся и существующих УМК, применяемых для реализации требований ФГОС и ФОП;
- организация работы ШМО по следующим направлениям:
- адаптация имеющегося и внедрение нового учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе комплексного использования традиционных и новых педагогических технологий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и классных коллективов;
- методическая поддержка педагогов школы на основе мониторинга имеющихся у них профессиональных затруднений и дефицитов;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта в области реализации требований обновленных ФГОС и ФОП.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2024-2025 году были созданы условия, обеспечивающие единство ее составляющих, их взаимосвязь и непрерывность: единый учебный план, общая методическая тема, единая форма (структура) внутришкольного контроля, кадровое обеспечение, единство учебно-методических целей и задач, соблюдение принципов преемственности при выборе учебно-образовательных программ, единая концепция развития школы. Учителями – предметниками разработаны рабочие программы по каждому предмету и уровню обучения,

которые обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

1 уровень – начальное общее образования, срок освоения 4 года;

2 уровень – основное общее образование, срок освоения 5 лет;

3 уровень – среднее общее образование, срок освоения 2 года,

последовательное освоение которых, позволяет выпускнику успешно пройти государственную итоговую аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании по желанию обучающихся и их родителей.

Основным механизмом реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения является учебный план.

2.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 11» на 2024-2025 учебный год

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим структуру, организацию и содержание образовательного процесса школы, отражающим ее специфику.

Учебный план отражает реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С учебным планом можно ознакомиться на сайте школы.

2.2. Особенности образовательного процесса и применяемые в нем технологии

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося.

Технологическое обеспечение происходит за счет использования педагогами школы современных образовательных технологий, которые обеспечивают принципы личностно-ориентированного обучения и являются здоровьесберегающими (психосберегающими).

С учетом особенностей образования по ступеням обучения учителями используются педагогические технологии: информационные (лекционно-семинарская система обучения, блочно-модульное обучение, технологии поэтапного формирования знаний, обучение учащихся работать с различными источниками информации), деятельностные (технологии, связанные с формированием у учащихся универсальных способов деятельности, с организацией интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской и другими видами деятельности), технологии развивающего обучения (предусматривают целостное развитие ребенка как индивида; характерной чертой этих технологий является отказ от преимущественно репродуктивной деятельности учащихся, преобладают приемы обучения способам умственной деятельности), аксиологические (технологии направлены на развитие индивидуальной системы ценностей, качеств личности; эти технологии обеспечивают единство урочной и внеурочной деятельности, где учащиеся реализуют потребность в общении, самореализации, самовыражении через работу в различных творческих объединениях, а также диспутах, дискуссиях).

Показателями эффективности внедрения элементов этих технологий являются: высокий уровень познавательной активности школьников, сформированность навыков творческой, исследовательской деятельности, культуры умственного труда, система индивидуальных

ценностей выпускника, а также удовлетворенность учащихся ходом и результатами образовательного процесса, положительные эмоции в учебно-познавательной деятельности.

Для развития творчества обучающихся учителя используют: отбор и включение в программный материал творческих ситуаций, «обучение через исследование», обучение процедурам творческой деятельности, организация экспериментальной, исследовательской деятельности учащихся, создание индивидуальных систем обучения одаренных учащихся. Для развития творческих способностей применяются следующие формы работы: интеллектуальные игры, метод проектов, лабораторные практикумы, учебные дискуссии, участие в работе научного общества, в творческих конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

На завершающем этапе обучения используются вузовские формы: лекционно-семинарская система, выполнение творческих, проектных работ, лабораторные работы исследовательского характера.

Использование диалоговых интерактивных форм обучения и воспитания способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность, адаптации к быстро меняющимся условиям современной жизни, обеспечивает взаимодействие обучающихся с учителем, помогает в усвоении информации.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании», ФГОС, областными целевыми программами, методическими рекомендациями, программой воспитательной работы школы.

Педагогический коллектив в прошедшем учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цели воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- сохранение школьных традиций, которые являются укладом школьной жизни, реализация воспитательных возможностей традиционных общешкольных дел и событий.
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка интерактивных форм занятий с учащимися
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- развитие и поддержка принципов самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы со школьниками через внеурочные занятия «Россия- мои горизонты», работу на платформе «Билет в будущее».
- формирование школьной предметно – эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей
- формирование у учащихся правосознания и гражданской ответственности
- повышение качества школьных мероприятий
- поддержка партнерских отношений с культурными и спортивными организациями города
- формирование у учащихся чувства любви к своей Родине на примере исторического прошлого, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места и значимости в обществе.
- сформирование основ эстетической культуры через успешное самовыражение личности в творчестве и искусстве.
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация работы школьного медиа центра, реализация его воспитательного потенциала;
- вовлечение учащихся в волонтерские движения
- активное вступление учащихся в ШСК, общественные организации- «Движение первых», «Орлята России»

Школа работает по следующим направлениям:

«Я - патриот»-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, свобода личная и национальная, социальная солидарность; многообразие и уважение культур и народов);

«Здоровое поколение»-воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни (ценности: физическое, социально-психологическое и духовное здоровье человека; здоровый образ жизни);

«Дорога к человечности»-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, духовно-нравственное развитие личности) –

«Школа - территория закона»-воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

«В мире прекрасного»-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры- эстетическое воспитание (ценности: красота; гармония; духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве; эстетическое развитие личности).

«Живая природа»- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде-экологическое воспитание (ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, эволюция природы, экологическая культура);

«Мое будущее»- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

«Мой путь в науку» - ценности научного познания.

Также были реализованы следующие планы работы:

- план, посвященный 80летию Победы в ВОВ
- с семьями обучающихся
- с активом обучающихся
- по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся
- по предупреждению дорожно – транспортного травматизма
- по профориентации
- план совместных мероприятий ОМВД России по городу Обнинску
- по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- по профилактике экстремизма
- по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- по профилактике суицида
- по информационной безопасности школьников
- по профилактике деструктивного и девиантного поведения среди обучающихся

В соответствии с программой воспитания, разработанной в школе, все вышеперечисленные направления и планы тесно связаны разделами и модулями, прописанными в Программе воспитания школы.

Инвариантные модули:

- «Традиционные общешкольные дела и события»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Профилактика безопасности «Школа территория закона»
- Внешкольные мероприятия
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- «Мы- наследники Победы» (музей)
- «В мире прекрасного» (театр)
- «Детские объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Добровольчество и волонтерство»
- «Школьный спортивный клуб»

Гражданско – патриотическое направление «Я – патриот»

В 1972 году школе присвоено имя Подольских курсантов, ежегодная работа в этом направлении считается приоритетной, формирующей школьный уклад. Страницы истории для наших учащихся хранят историческую память не на словах, а на деле, затрагивая каждого ученика школы.

Мы используем различные формы работы: взаимодействуем с музеями, архивами, воинскими частями, участвуем в конкурсах разного уровня, проводим конкурсы, смотры, спортивно – патриотические праздники, встречи, поездки и т.д.

2024-2025 учебный год стал годом 80летия Победы в Великой Отечественной войне. В школе был составлен и реализован план работы, посвященный этой знаменательной дате. В реализации этого плана принимали участия все учащиеся и педагоги школы. Были использованы разнообразные формы работы:

- взаимодействие с музеями, архивами, воинскими частями, центрами культуры и спорта города Обнинска
- участие творческих коллективов в конкурсах разного уровня,

- проведение спортивных соревнований, праздников, турниров, конкурсов
- работа лекторской группы, школьного музея (школьный отряд «Патриот»)
- посещение мест боевой славы, экскурсии, поездки
- участие во всероссийских акциях («Диктант Победы», «Вальс Победы»)
- участие в конференциях различного уровня
- проведение школьных акций («Лента мира, добра и памяти»)
- систематизация школьного архивного материала, оформление стендов.
- встречи с издателями книг.
- оформление тематических выставок(фотовыставок)

Все мероприятия, проводимые в школе, освещались школьным медиacentром на страничке ВК (<https://vk.com/school11obninsk>)

Учащиеся, педагоги, родители принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО. Вместе с гуманитарной помощью бойцам на фронт были отправлены детские рисунки, открытки, письма.

Каждый понедельник в школе традиционно начинается с поднятия дежурным классом Государственного Флага РФ.

Культура здоровья и безопасного образа жизни «Здоровое поколение»

Здоровое подрастающее поколение (во всех его проявлениях)— это главная задача современного общества.

Педагогический коллектив, классные руководители и учителя физической культуры планируют и проводят мероприятия, спортивные праздники, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, выполняются нормативы ГТО. Особое значения придается мероприятиям, направленные на сохранение человеческой жизни и умению сказать «нет» вредным привычкам.

В 2024-2025 учебном году были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Социально – психологическое тестирование 7-8, 9-11 классов (по итогам тестирования классов «риска» нет)
- Проведен комплекс мероприятий по безопасности в сети интернете.
- Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД
- Проведение Недель здоровья (соревнования по различным видам спорта с подведением итогов)
- Участие в городских соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников
- Сдача норм ГТО
- Проведение классных часов
- Участие в Президентских соревнованиях и Президентских играх.
- Соревнования по легкой атлетике
- Эстафете, посвященной Дню Победы
- Встречи с инспекторами ПДД
- Отработка пожарной эвакуации
- Отработка алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.
- Индивидуальные беседы с учащимися, родителями с привлечением психологов УМЦ

Школьные команды в этом учебном году занимали призовые места в соревнованиях по различным видам спорта в рамках проведения школьного городской спартакиады

Учащиеся ОУ активно занимаются в спортивных секциях и клубах и имеют хорошие результаты, активно принимают участие в городских соревнованиях по различным видам спорта

Мониторинг спортивных разрядов учащихся

	3 юн	2 юн	1 юно	3 взр	2 взр	1 взр	кмс	мс
17-18		18	8	8	13	5	22	5

18-19	17	18	12	8	7	11	9	4
19-20	19	26	11	6	18	11	13	5
20-21	13	14	11	8	17	15	8	2
21-22	13	20	13	5	9	9	9	1
22-23	3	14	3	9	7	4	6	2
23-24	6	22	7	7	7	10	9	2
24-25	4	17	10	6	14	10	8	-

В школе ведется ежегодный мониторинг спортивной занятости учащихся. В прошлом учебном году в спортивных секциях занимались 487 учащихся школы.

2024-2025 учебный год	
классы	количество человек
1-4	249 чел.
5-9	199 чел.
10-11	39 чел.
всего	487 чел.

Мониторинг занятости по годам	
учебный год	показатель
20-21	488 чел.
21-22	467 чел.
22-23	480 чел.
23-24	467 чел.
24-25	487 чел.

Каждая четверть и учебный год в классных коллективах заканчивается инструктажами по ТБ, которые проводят классные руководители.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания «Дорога к человечности»

Все без исключения мероприятия, проводимые в школе, направлены на воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Необходимо выделить некоторые, более значимые из них:

- традиционные ежегодные мероприятия, посвященные Открытому уроку чтения,
- концертные программы, посвященные Дню матери, Дню музыки, 8 марта, Дню учителя, подготовленные «Студией искусств» и творческими коллективами ОУ
- участие в муниципальных, региональных театральных конкурсах, конкурсах чтецов, выставках
- участие творческих коллективов школы в городских концертных программах и мероприятиях.
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО
- волонтерская работа по оказанию помощи бездомным животным
- проведение во всех классах циклов «Разговоры о важном»

Социальная ответственность и компетентность «Школа – территория закона»

Учащиеся школы как граждане многонационального правового государства обязаны знать и соблюдать законы. Главная задача работы в этом направлении – предупреждение правонарушений, разъяснение правил и норм жизни в обществе, формирование умения уважать традиции других народов.

Формы работы в этом направлении разнообразны, мероприятия, проводимые в школе –

действены и результативны.

- Составление ежегодного социального паспорта класса и школы. Это дает возможность выявить учащихся и семьи группы риска и оказать своевременную педагогическую и психологическую помощь.
- Проведение традиционной недели «Правовой компас», включающий в себя как творческие конкурсы, так и задания, требующие знание законов, норм и правил.
- Проведение классных часов по правовой тематике с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних
- Проведение родительских собраний с приглашением представителя наркоконтроля.
- Встреча с помощником прокурора города
- Индивидуальная работа с учащимися группы риска администрацией школы и классными руководителями.
- Консультации психолога по заявкам классных руководителей и родителей.

Ежедневная работа всего педагогического коллектива и администрации школы в этом направлении дает неизменно положительный результат на протяжении многих лет. Мы хорошо знаем наших «трудных детей», знаем пути решения их проблем. Совместно с родителями постоянно держим поведение и обучение таких детей под контролем, в случае необходимости быстро подключаем другие органы профилактики к взаимодействию. Необходимо отметить, что в КДН и ПДН администрация школы обращается только в самых крайних случаях, когда все принятые меры воздействия результатов не дают.

Необходимо отметить рост за последние годы числа беженцев и переселенцев, которые не владеют в полной мере русским языком. Классные руководители оказывают необходимую помощь в адаптации и социализации не только детям, но и их родителям.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание «В мире прекрасного»

Воспитание творчеством, успешностью, умение найти и проявить себя в школьной жизни, на сцене и быть востребованным в обществе – одна из главных задач, которую решает школа. У нас созданы все условия для того, чтобы каждый ребенок нашел занятия по интересам, мог раскрыть в полной мере свой талант, был уверен в своих силах и способностях.

Блок второй половины дня, сформированный в школе, разнообразен по интересам, дает право выбора и, что немало важно, отвлекает от негативного влияния улицы. Все руководители кружков и студии – высококвалифицированные специалисты, нацеленные в своей работе на положительную динамику и успех. Ежегодно учащиеся старших классов получают и используют для посещений спектаклей, выставок, кинопоказов «Пушкинскую карту»

Воспитание прекрасным это еще и та среда, в которой находится ребенок. Наша школа- это школа-музей, в которой размещены картины Обнинского художника А.А. Никитенкова.

В школе ведется ежегодный мониторинг занятости наших учащихся в творческих коллективах и объединениях.

2024-2025 учебный год	
классы	количество человек
1-4	232 чел.
5-9	175 чел.
10-11	27 чел.
всего	454 чел.

Мониторинг занятости по годам

учебный год	показатель
20-21	502 чел.
21-22	406 чел.
22-23	421 чел.
23-24	394 чел.

Уровень мероприятий, проводимый в школе и городе с участием школьных творческих объединений, неизменно высок. Такой результат достигается взаимодействием всех блоков эстетической направленности школы.

- «**Студия искусств**» – художественный руководитель Булгакова Е.В.

В рамках работы школы полного дня структурное подразделение школы «Студия искусств» осуществляет образовательную и воспитательную деятельность, направленную на создание максимально благоприятных условий для развития интересов и творческих способностей детей

средствами музыкального искусства. Работа организована на основе преемственности.

Студия реализует комплексную программу дополнительного музыкального образования детей. Программа рассчитана на 7 лет обучения. Введено итоговое тестирование по основным предметам программы.

Цель программы – создание условий для развития исполнительского мастерства и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной и вокальной культуры.

Основные задачи:

- дать необходимый объём знаний, умений и навыков в области хорового пения, постановки голоса, музыкальной грамоты, игры на музыкальном инструменте для участия в творческой работе студии;
- развить голос, музыкальный слух и память, чувство ритма, сценическую выдержку;
- сформировать практические умения и навыки (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с листа, многоголосное пение);
- повысить уровень знаний детей в области музыкальной культуры, развить их музыкальные представления и художественный вкус;
- воспитать эстетический вкус, исполнительскую культуру, умение работать в коллективе, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат, потребность в исполнительской деятельности.

Данная программа дополнительного музыкального образования детей учитывает индивидуальные особенности и физиологические возможности детского голоса, его возрастные и индивидуальные характеристики. В основу положен метод щадящего обучения воспитанников пению, игре на музыкальных инструментах, предметам музыкально-теоретического блока, широкого использования здоровьесберегающих технологий.

Главная задача Студии искусств - раннее выявление талантливых ребят, приобщение к культуре и творчеству.

С дошкольного возраста высококвалифицированные педагоги формируют у ребят эстетический вкус через предметы музыка, изобразительное искусство, танец. Вливаясь в ряды первоклассников, юные музыканты продолжают обучение в Студии.

Музыкальная Студия искусств, являясь структурным подразделением школы, популяризирует художественно-эстетическое направление образования и воспитания подрастающего поколения.

Проводятся тематические концерты и вечера.

Разработана эффективная методика дистанционного обучения, предложена электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

Воспитанники «Студии искусств» выступают на различного уровня фестивалях и конкурсах музыкального исполнительства в разных жанрах и номинациях.

Театральные коллективы (руководитель Киселева Татьяна Алексеевна):

- «**Колибри**» - театральный коллектив создан на базе 4-7 классов. Воспитанники коллектива-победители городского и областного конкурсов чтецов, ведущие школьных и городских концертных программ, отчетных концертов.

- **«Кнопка»** - театральный коллектив создан на базе 2-4 классов. Участник городского театрального конкурса.
- **«Класс В»** - класс- театр 11-х классов. Многие ребята этого театрального коллектива - ведущие школьных и городских концертных программ и мероприятий
- **«Лампа»** - класс- театр, созданный на базе 1б класса Руководитель коллектива Кузьмина Жанна Александровна. Театральный коллектив участник школьных мероприятий и театральных конкурсов..

Танцевальный коллектив «Эдельвейс» (эстрадное направление). Руководитель - Киселева Татьяна Алексеевна. В состав коллектива входит несколько возрастных групп. Воспитанники принимают самое активное участие в школьных и городских мероприятиях. В конце каждого учебного года творческий коллектив проводит отчетный концерт на базе ГДК.

Школьный танцевальный коллектив «Эдельвейс» активно и результативно участвует в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Школьный литературный клуб – клуб, объединивший любителей чтения, состоит из учащихся старших классов и педагогов. Создан в 2021-2022 учебном году зам. директора по УВР Макаровой Светланой Александровной. Любители литературы обсуждают прочитанные книги как зарубежных, так и отечественных писателей, открывают для себя новые произведения и новых авторов, учатся рассуждать и анализировать прочитанный материал. Клуб работает в сотрудничестве с Центральной городской библиотекой, где и проводятся встречи. Ежемесячные заседания школьного литературного клуба стали еще одной школьной традицией.

Друзья библиотеки - наша школьная библиотека давно перестала быть просто библиотекой с учебным фондом и формулярами. Это центр творчества, нестандартных решений, поисковой и патриотической работы. В школьной библиотеке зарождаются, планируются и успешно реализуются интересные проекты, мероприятия, дела.

Заведующая библиотекой Алешина Марина Александровна уже много лет возглавляет работу кружка «Патриот», члены которого занимаются поисковой работой, связанной с историей подвига Подольских курсантов, с новыми именами, фактами, событиями. На конференциях кружковцы, выступающие с материалами о Подольских курсантах, занимают призовые места. В прошлом году в школьном отряде «Патриот» прошла смена поколений. На смену выпускникам пришли новые ребята из 8а и 5а классов, которые активно включились в работу патриотического кружка и школьного музея, лекторской группы.

Школьная библиотека - это также центр подготовки и проведения ежегодных открытых «Уроков чтения», акций («Лента мира, добра и памяти») различных проектов, выставок, лекций, кинопоказов.

«Школьные и социальные медиа»

В августе 2023 года в школе сформирован Медиацентр. В него вошли учащиеся 8-11 классов. Информация о всех мероприятиях, которые проводятся в школе, регулярно публикуются на школьной странице ВКонтакте «Школа 11 города Обнинска» (также в Телеграм и Одноклассниках). Администратор госпаблика школы – зам. директора по УВР Макарова С.А.

13 декабря Макарова Светлана Александровна приняла участие в Областном форуме администраторов госпабликов. Светлане Александровне вручили Благодарственное письмо как одному из лучших участников Лаборатории госпабликов.

В 2024-2025 году в паблике с участием Медиацентра реализованы проекты «Каникулы с учителем», [#СОШ11ПоклонТебеПобеда](#) (в нём приняли участие учащиеся из разных классов).

Родители, учащиеся и гости всегда в курсе всех школьных событий. Не забываем также регулярно поздравлять наших учащихся, педагогов и творческие коллективы с достижениями на олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Ждем вас на нашей школьной страничке <https://vk.com/school11obninsk>.

Уже много лет на базе школы работает под руководством учителя биологии Рассказовой Марины Михайловны экологический клуб «Экос», выпускники которого становятся победителями научных конференций и форумов, поступают в престижные ВУЗы России и связывают свою дальнейшую жизнь с экологией и биологией, занимаясь научной работой. Клуб «Экос» не прекращает свою работу и летом. Работает «Биошкола олимпийского резерва». «Биошкола» популярна у ребят, которые готовы серьезно заниматься наукой. Ребята собирают и обрабатывают материал для своих научных работ, готовятся к выступлению на форумах и конференциях.

В школе работает еще один кружок экологического направления - «БиоНик». Ребята под руководством учителя биологии Горшковой Татьяны Александровны занимаются выращиванием посадкой рассады на пришкольные клумбы, поддерживают чистоту и порядок в живом уголке, созданном в кабинете 112. В школе создана своя мини-оранжерея, в которой собраны некоторые виды комнатных растений. Во время летних каникул юные биологи ходили в походы, посетили оранжерею КГУ, побывали в Москве и Калуге.

Учащиеся школы принимали участие в городских экологических акциях.

Трудолюбие и профориентация **«Мое будущее»**

Ежегодная профориентационная работа в школе направлена на выявление предпочтений учащихся, ориентации в мире профессий и выборе интересного для него направления в дальнейшей деятельности.

На школьных стендах систематически вывешиваются информационные материалы, с которыми могут ознакомиться все желающие. Учащиеся посещают «Дни открытых дверей» в учебных заведениях города, встречаются с представителями разных профессий.

Прошли встречи с представителями учебных заведений и военных институтов и академий, учащиеся 10-11 классов участвовали в интернет- опросах по профориентации.

В 2024-2025 учебном году успешно реализовывался проект «Россия – мои горизонты» .В этом учебном году школа приняла участие в проекте «Билет в будущее». На профориентационной платформе были зарегистрированы учащиеся 7-10 классов.

В декабре 2023 года в школе зарегистрировано первичное отделение «Движение первых», в которое вступили ребята, которые являются активными лидерами в школе, готовые участвовать в школьных и городских делах и мероприятиях

«Мой путь в науку» научное познание

Первые шаги в науку начинаются в стенах школы. Учащиеся, начиная с начальной школы, учатся защищать свои первые проекты. Ежегодно в школе проводится научная конференция, победители которой успешно представляют нашу школу на городских, областных и всероссийских этапах.

Работа с родителями

Родители - это наши главные помощники во всех делах, которые проходят в школе.

Ежегодно в каждом классе проходят выборы председателя родительского комитета и его помощников. Организации поездок, вечеров, экскурсий, сопровождение и поддержка творческих коллективов, благоустройство классных кабинетов – далеко не полный перечень дел родителей.

Администрация ОУ с готовностью информирует родителей о достижениях, проблемах и планах на будущее во время проведения собраний родительской общественности, которые стали в школе традиционными.

Классными руководителями каждую четверть проводятся родительские собрания, которые востребованы и посещаемы родителями.

Представители родительских комитетов принимают участие в областных родительских собраниях, проводимых в режиме видеоконференций.

Ежегодно составляемый школьный социальный паспорт позволяет выявить семьи группы риска и целенаправленно индивидуально с ними работать, также есть возможность привлекать к работе с родителями специалистов - психологов МБУ «УМЦ».

Наши школьные традиции

№	Мероприятия	Сроки проведения	Формы проведения	классы
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01 сентября	торжественная линейка, классные часы	1-11
2	Праздник осени	сентябрь	Выставки, концертные программы	1-4
3	День Памяти подвига Подольских курсантов	05 октября	Митинг, классные часы, проведение тематических уроков	1-11
4	Учитель, перед именем твоим...	октябрь	концертная программа, классные часы	1-11
5	Волонтерские акции	в течение года	акции	1-11
6	Экологические акции	в течение года	Акции, конкурсы	1-11
7	Посвящение в первоклассники	октябрь	торжественная линейка, концертная программа	1
8	Открытый урок чтения	октябрь	Проекты, доклады, громкое чтение, конкурсы, выставки	1-11
10	День матери: поздравляем наших мам	март	Выставка творческих работ, концертная программа, классные часы	1-11
11	День музыки	октябрь	Концертная программа	1-4
12	Новогодние праздники	декабрь	Квесты, спектакли, шоу	1-11
13	Конкурс кормушек	декабрь	выставка	1-4
14	Школьная научно-практическая конференция.	апрель	Доклады, выступления	1-11
15	Предметные недели	в течение года	Выставки газет, открытые уроки, КВН, конкурсы	1-11
16	Прощание с букварем	декабрь	Концертная программа	1
17	День защитника Отечества: «А ну-ка, мальчишки!»	февраль	Спортивные соревнования, классные часы, выставки, встречи, просмотр фильмов, проведение тематических уроков	1-11
18	Международный женский день: «А ну-ка, девочки!»,	март	Концертная программа, творческие выставки, спортивные соревнования	1-11
19	Фестиваль детского творчества	в течение года	Творческие конкурсы	1-11
20	Проведение Недели правовых знаний	ноябрь	Классные часы, выставки, встречи, беседы, проведение тематических уроков	5-11
21	Спортивно – патриотические праздники и «Мы – наследники Победы»	апрель	Спортивный праздник	1-11
22	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы	май	Выставки, встречи, концертные программы, конкурсы, спортивные соревнования, классные часы	1-11
23	Последний звонок	май	Торжественная линейка	1,9-11
24	Выпускные вечера	май- 4 классы июнь- 9,11 классы	Торжественные линейки, концертные программы	4,9,11

25	Организация летнего профильного лагеря	июнь	Организация работы лагеря «Биошкола олимпийского резерва»	7-11
26	Организация летнего отдыха (Лагерь «Ромашка»)	июнь	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	1-5
27	Организация летних профильных бригад	июнь	Договор с ЦЗ	8-10
28	Музыкальные программы Студии искусства	в течение года	Концертные программы	1-7
29	Заседания литературного клуба	в течение года	Круглый стол, квест, квиз	8-11
30	Работа Медиациентра	в течение года		8-11

2.4. Оценка эффективности качества образования

Эффективность реализации Образовательной программы педагогическим коллективом отслеживается на основе сложившейся школьной системы оценки качества образования (ШСОКО). Объектами ШСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации (продуктивность, профессионализм, квалификация), выполнение образовательных программ по предметам, условия реализации образовательного процесса, результативность воспитательной работы, использование современных технологий обучения, материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, информационное, аналитическое, экспертное обеспечение мониторинга для корректировки и прогнозирования результатов образовательной деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов, классов, и обучающихся.

Информационное обеспечение ШСОКО строится на основе данных внутришкольного контроля, городских, региональных и федеральных мониторингов, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, оценки деятельности школы со стороны родителей и общественности, независимой оценки государственных органов и надзорных органов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условиями успешной реализации целей и задач по обеспечению высокого качества организации результатов образовательного процесса являются:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- наличие современной учебно-методической и материально-технической базы;
- обеспечение методического, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- наличие помещений и оборудования для организации внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся;
- обеспечение условий охраны жизни и здоровья обучающихся.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школы: локальные акты, Положения, Правила, Устав школы и др. разработаны на основе и в соответствии с государственными документами и нормативными актами, рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

3.1. Режим работы

Занятия в школе организованы в одну смену по пятидневной неделе.

Начало уроков в **8.30**, продолжительность каждого урока **45 минут** (кроме 1 классов)

Продолжительность каникул в течение года не менее **30** дней.

Расписание звонков

	2 – 11 классы	1 классы
1 урок	8.30 - 9.15	8.30 – 9.05 перемена 20 мин.
2 урок	9.25 - 10.10	9.25 – 9.55 перемена 30 мин.
3 урок	10.30 - 11.15	10.25 – 10.55 перемена 30 мин.
4 урок	11.25 - 12.10	11.25 – 11.55 перемена 20 мин.
5 урок	12.30 - 13.15	12.15 – 12.45 перемена 20 мин.
6 урок	13.25 - 14.10	
7 урок	14.20 - 15.05	

В школе созданы условия для организации индивидуального обучения детей на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. За каждым учеником закреплены учителя-предметники, предоставлена возможность изучения предметов по выбору родителей (индивидуальный учебный план), составлено расписание занятий, учителями предметниками разработаны рабочие программы с учетом количества часов по учебному плану.

3.2. Учебно – методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность, на современном уровне реализовывать образовательные программы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось с привлечением психологов УМЦ г. Обнинска.

3.3. Кадровое обеспечение

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяют обеспечивать качественное выполнение требований образовательных программ, в том числе профильных, формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции обучающихся.

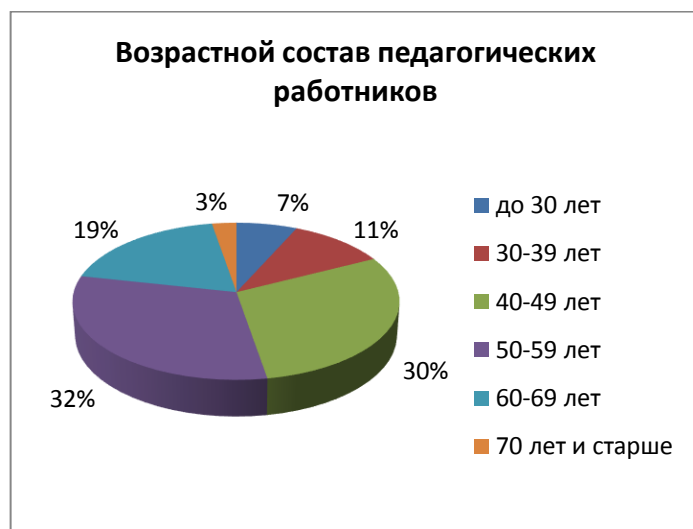
В 2024-2025 учебном году в школе работали 58 педагогов общего образования и 14 педагогов дополнительного образования. В их числе:

- Почётные работники общего образования РФ (Отличник народного просвещения): директор школы, учитель истории Гераскин А.А., заместитель директора по УВР, учитель математики Козина Т.И., учитель математики Куракина С.М., учитель биологии Рассказова М.М., учитель истории Дрожжа Л.В.,

- 1 учитель имеет нагрудный знак «Достоинство труда»: учитель физической культуры Клёнова И.А.

- 2 учителя имеют степень Кандидата наук: учителя биологии Рассказова М.М., Горшкова Т.А.





Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, успешно прошла аттестация педагогических кадров. Из 17 педагогов – 2 подтвердили и 4 впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 подтвердил и 1 впервые аттестован на первую квалификационную категорию, 6 педагогов впервые аттестованы и 3 подтвердили соответствие занимаемой должности.

ФИО педагога	Должность	Имевшаяся квалификационная категория	Результат плановой аттестации (решение аттестационной комиссии)
Богачева Анастасия Олеговна	учитель математики	б/к	соответствует занимаемой должности
Буслаева Ирина Михайловна	учитель английского языка	б/к	соответствует занимаемой должности
Вещева Татьяна Валентиновна	учитель истории и обществознания	высшая	высшая
Владыкина Наталья Витальевна	учитель географии	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Ефименко Ольга Владимировна	ПДО/учитель музыки	высшая/высшая	высшая/высшая
Клещенко Инна Валентиновна	учитель математики	первая	первая
Козина Татьяна Ивановна	заместитель директора по УВР/учитель математики	/соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности

Кравченко Евгений Владимирович	учитель информатики	б/к	соответствует занимаемой должности
Лецу Людмила Фёдоровна	учитель физкультуры	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности
Лыкова Валентина Владимировна	ПДО	высшая концертмейстер	соответствует занимаемой должности
Полушкина Лидия Ивановна	учитель начальных классов	б/к	соответствует занимаемой должности
Солдатенкова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	высшая
Шнина Ектерина Александровна	тьютор	б/к	соответствует занимаемой должности
Горват Наталья Николаевна	учитель истории и обществознания	первая	высшая
Байматова Зебо Азизовна	ПДО	соответствует занимаемой должности	первая
Павленко Инна Анатольевна	учитель английского языка	первая	высшая
Мастерова Анастасия Владимировна	учитель ИЗО и технологии	соответствует занимаемой должности	первая

Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии учащихся. Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, осваивая современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

Педагогический корпус школы представлен профессионалами, мотивированными на достижение результатов качества образования соответствующего запросам времени.

Для обеспечения стабильного качества образования в школе создана система непрерывного совершенствования кадрового состава с точки зрения повышения их квалификации в области качества, педагогических измерений, анализа и самоанализа своей деятельности.

В школе непрерывное повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в проектной работе;
- разработки новых технологий, методик, авторских программ;
- взаимопосещение уроков;
- организация работы с молодыми учителями;
- организация предметных недель, научно-практических конференций, мастер-классов;
- участие в обсуждении современных новейших методик, технологий, достижений психолого- педагогической науки.

В 2024-2025 учебном году в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогов, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения 15 педагогов школы.

№	ФИО	тема
---	-----	------

1.	Киселева Татьяна Алексеевна	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа
2.	Асанбаева Олеся Алексеевна	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» - 36 часов
3.	Ефименко Ольга Владимировна	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа
4.	Степанова Алеся Александровна	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов»- 1200 часов
5.	Макарова Светлана Александровна	«Школа "Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
6.	Дрожжа Лидия Влиадимировна	Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию», 108 часов
7.	Алешина Марина Александровна	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа «Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», 72 часа
8.	Мастерова Анастасия Владимировна	"Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации", 36 часов
9.	Каратыгина Анна Сергеевна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» - 108 часов «Школа "Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
10.	Клещенко Инна Валентиновна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» - 108 часов
11.	Шнина Екатерина Александровна	«Организация образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ» (72 часа)
12.	Рыбачук Наталья Викторовна	«Школа "Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
13.	Шечкова Анна Андреевна	«Школа "Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
14.	Павленко Инна Анатольевна	«Школа "Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов

15.	Зязикова Наталья Михайловна	«Школа "Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов
-----	-----------------------------	--

Пять педагогов школы приняли участие в работе региональной Летней методической школы:

1	Степанова Олеся Александровна	учитель начальных классов
2	Довыденкова Галина Владимировна	учитель английского языка
3	Полушкина Лидия Ивановна	учитель начальных классов
4	Кравченко Евгений Владимирович	учитель информатики
5	Асанбаева Олеся Алексеевна	учитель начальных классов

Повышение педагогического мастерства учителей школы проходит через всю систему методической работы: самообразование, открытые уроки, участие в методических объединениях, сотрудничество с Калужским государственным институтом развития образования.

В 2024-2025 учебном году прошли тематические педсоветы:

август – «Определение приоритетных задач и актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 11» на 2024-2025 уч. год»

ноябрь – «Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие развития воспитательного пространства школы. Взаимодействие школы и семьи (из опыта работы).».

январь – «Качество образования как основной показатель работы школы. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы».

март – «Условия организации образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».

Педагоги школы активно делятся методическими разработками и идеями, выступая на педагогических советах, а также принимая участие в методических мероприятиях различного уровня:

№	Фамилия, инициалы	Тема выступления на ПС	Время проведения
1.	Гераскин А.А.	Проблемы реализации профильного обучения на уровне СОО в 2024-2025 учебном году. Курс «Семьеведение» как средство популяризации семейных ценностей и формирования здорового нравственного климата в российских семьях.	30.08.2024
2.	Шнина Е.А.	Дети с РАС. Классификация, особенности вхождения в образовательное пространство.	11.04.2025
3.	Солдатенкова О.Н.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями. Из опыта работы.	11.04.2025
4.	Горшкова Т.А. Вещева Т.В. Довыденкова Г.В. Фетисова Н.В. Шечкова А.А.	Образовательные практики: из опыта работы педагогов методических объединений по решению педагогических ситуаций	11.04.2025
5.	Маркеева И.П.	Семья - России главное богатство.	31.10.2024
6.	Кузьмина Ж.А.	«Школа для родителей»- профессиональная помощь для успешного осуществления учебного процесса	31.10.2024
7.	Булгакова Е.В.	Создание благоприятного микроклимата в школе через воспитательное воздействие творческих коллективов.	31.10.2024

8.	Богославская Л.В. Рыбачук Н.В. Степанова А.А.	Методика проведения проверки домашнего задания.	08.01.2025
----	---	---	------------

Участие педагогов школы в работе секций городских августовских методических секций «Воспитание и образование: совместное партнерство» (26-28.08.2025 г.):

Фамилия, инициалы	Тема выступления
Дрожжа Л.В.	Основы государственной политики РФ в области исторического образования.
Рассказова М.М.	Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и конкурсах
Фатеева Л.Ю.	Молодые педагоги и профсоюз – творческий союз

Открытые уроки в рамках федеральной программы «Люди и города» (07.11.2024 г.):

Урок химии: «Посвящение в химики»	8 «Б»	Авраменко Ирина Алексеевна
Урок биологии: «Типы соединения костей»	9 «Б»	Горшкова Татьяна Александровна
Урок физики: «Электромагнитная индукция»	11 «Б»	Арутюнова Людмила Николаевна

Участие педагогов школы в работе секций городских Педагогических чтений – 2025 (26.03.2025 г.):

Секция	Ф.И.О	Тема выступления
учителей начальных классов	Рыжова О.В., Мазяр М.В.	Использование современных технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников
	Кузьмина Ж.А.	Педагогическое просвещение родителей в условиях современного образования. Из опыта работы.
учителей истории и обществознания	Дрожжа Л.В.	Изменения в ФОП основного общего образования и среднего общего образования по предметам история и обществознание.
учителей географии	Владыкина Н.В.	Использование игровых приемов на уроках географии для повышения мотивации учащихся.
учителей изобразительного искусства	Мастерова А.В.	Мастер-класс: «Открытка Победы!» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Участие в конкурсе «Лучший учитель наукограда» (Мазяр М.В. – участник, Рассказова М.М. – победитель).

Активизации деятельности учителей по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся способствует система стимулирующих доплат педагогам.

3.4. Учебно - материальная база, оснащённость образовательного процесса

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных

ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий. Имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Обучающимся обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников).

В школе оборудованы:

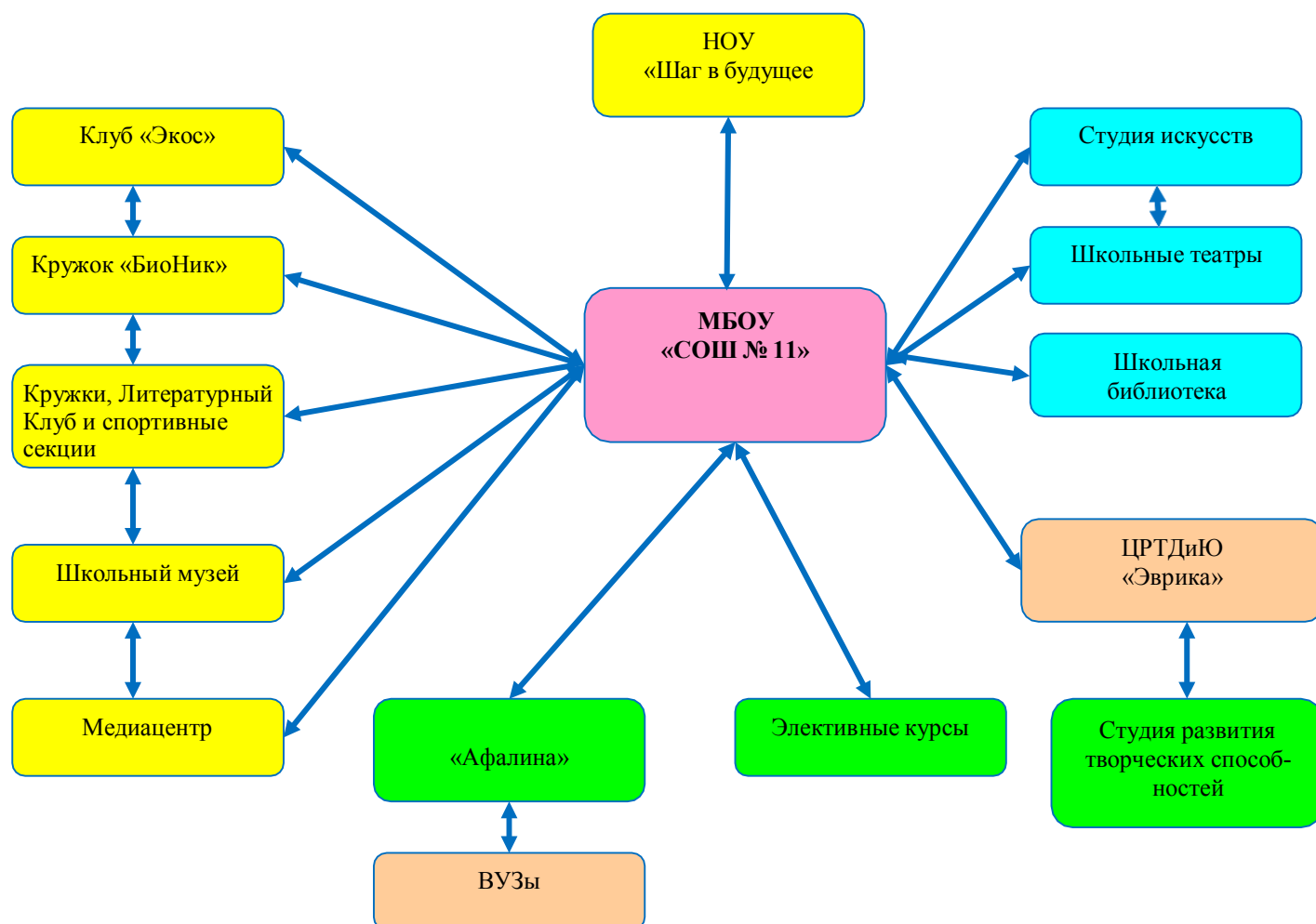
- 2 кабинета информатики (с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, проекторами, интерактивными приставками)
- предметные учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно- слесарные мастерские;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (для кабинетов физики, химии и биологии) и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, бассейн;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей, подсобные помещения);
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;
- административные помещения (кабинет директора, секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

3.5. Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Одной из приоритетных задач школы является развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Для удовлетворения запросов родителей и детей, с целью создания полноценного образовательного процесса, в школе созданы условия, обеспечивающие личностное развитие обучающихся. Внеурочная деятельность в школе разнообразна, отражает интересы обучающихся разновозрастных групп.

Структура организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 11»



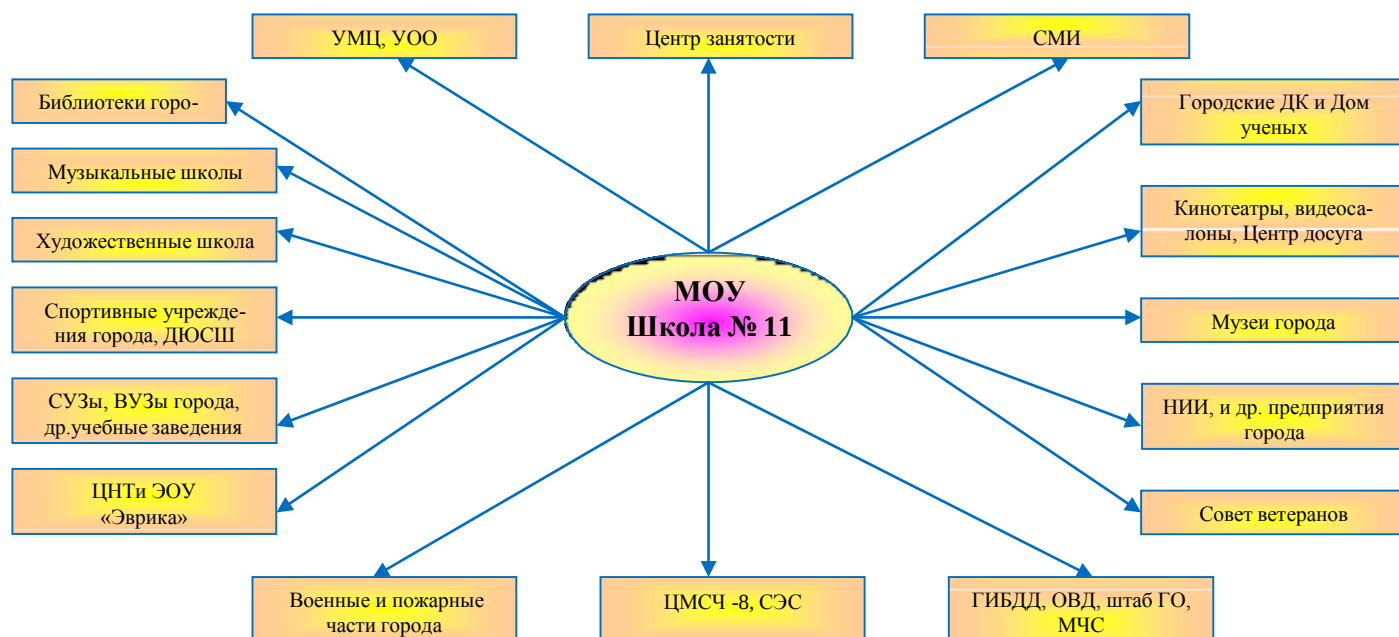
В прошедшем учебном году на базе школы ЦРТДиЮ «Эврика», педагогическое сообщество «Афалина» продолжали работу Обнинской Малой Академии Наук в рамках городской программы «Одаренные дети».

Спецкурсы для учащихся 9-11 классов, где углубленно изучаются цикл предметов естественно-математического и гуманитарного направлений, ведут преподаватели ВУЗОВ, Заслуженные учителя РФ, учителя высшей квалификационной категории. Старшеклассникам, мотивированным на продолжение учебы, преподаватели в системе и на бесплатной основе помогут сдать выпускные экзамены и поступить в ВУЗ, также подготовиться к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

В 2024-2025 учебном году в школе работали следующие студии, кружки и секции: «Умники и умницы», «Волшебный мир книги», «Весёлый английский язык», «Юный патриот», «Радуга», «Мастерица», «Я – мастер», «ОФП», «Шахматы», «Болид», Практическая химия, История в лицах, Гражданин, государство, закон, БиоНИК, Экос, Изучай родной край, театр «Лампа», театр «Колибри», театр «Класс В», танцевальная студия «Эдельвейс»

Все кружки и секции работают по утвержденным программам. Эффективность работы кружков, клубов и секций обусловлена высокой квалификацией педагогического состава, хорошей материально-технической базой и тесным взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Социокультурная среда МБОУ «СОШ № 11»



3.6. Организация летнего отдыха детей

Традиционно в июне на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В этом году их два: «Ромашка» и «Солнышко», отдыхали 211 человек в возрасте от 7-12 лет. Начальники лагерей – Суменкова Наталья Алексеевна и Рыбачук Наталья Викторовна.

Ежегодная программа отдыха разнообразна – поездки, походы в кино, приглашение театральных коллективов, посещение бассейна.

3.7. Организация медицинского обслуживания и питания

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФГУЗ КБ №8 ФМБА города Обнинска по совместному договору на базе школьных кабинетов - медицинского, процедурного, стоматологического. Деятельность медицинского и процедурного кабинетов лицензирована. Регулярно в соответствии с графиками проводятся профилактические осмотры обучающихся, прививки, по предварительному согласованию с родителями, осуществляется контроль за качеством питания, соблюдением САНПиН. Медицинскими работниками совместно с классными руководителями проводится просветительская работа с учащимися и родителями, ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, имеют допуск врачей к работе.

Большая роль в укреплении и сохранении здоровья детей принадлежит организации рационального питания в школе. Режим перерывов между уроками в течение учебного дня предусматривает организованный прием пищи обучающимися всех классов.

Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные завтраки ежедневно. Бесплатными обедами обеспечены дети из малообеспеченных и многодетных семей. Горячие обеды получали все дети, посещающие группы продленного дня.

3.8. Обеспечение условий безопасности в школе

С целью усиления охраны жизни и безопасности обучающихся в школе, антитеррористической защищенности, исключения проникновения посторонних лиц установлена система видеонаблюдения на входе в школу и по периметру школьного здания.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Заключен договор с ООО ЧОО «Третья сотня» по круглосуточной охране школы физическими лицами.

- установлена система пожарной сигнализации, оснащенная современным оборудованием (громкая связь, датчики на задымление, «тревожные» кнопки);

- установлена система речевого оповещения на случай ЧС;
- регулярно в соответствии с графиком, проводятся инструктажи с персоналом по технике безопасности, электробезопасности, строго соблюдаются нормы освещенности в учебных кабинетах. Ежегодно проводятся замеры сопротивления электроустановок. Имеются в наличии 29 огнетушителей;
- два раза в год проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации людей из здания школы в случае экстремальных ситуаций;
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в учебный план 5-11 классов, проводятся классные часы, посвященные правилам ТБ и ПБ, ПДД, формированию здорового образа жизни;
- за прошедший год не выносились предписания по серьезным нарушениям органами санэпиднадзора, инспекций противопожарной безопасности, по охране труда.
- пожаров и чрезвычайных ситуаций в работе систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не было.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Итоги обучения по школе

Проведение мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам, аналитический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, результаты контрольных срезов позволили определить уровень знаний обучающихся как по ступеням, так и по отдельным предметам.

Итоги 2024- 2025 учебного года (в сравнении с итогами предыдущих лет)

Показатели	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Количество обучающихся	1185	1174	1187	1188	1250	1270	1301
% обучения на "5"	7	5,4	5,9	6,4	7,6	7,97	
Количество отличников	75	63	63	68	85	89	134
% обучающихся на "4" и "5"	42,7	43,7	46,1	45,5	50,04	46,3	51,5
%оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	1		
%условно-переведенных	2,1	0,5	1,3	1,6	2,6	4,3	2,2
Количество обучающихся в 9 классах	113	86	118	115	112	104	118
Оставлены на второй год в 9 классе	0	0	0	0	1	3	0
Количество обучающихся в 11 классах	70	82	78	56	77	88	76
Количество медалей	2	3	8	4	3	7	8
% поступления в ВУЗы	94	78%	85%	77%	87%	89%	89%
Из них на бюджетные места, %	48	61%	36%	43%	55%	49%	50%
% поступления в 10 классы	69	90	80%	63%	78%	80%	

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 11 лет

Учебный год	Успеваемость (без «2»), %			Качество(4 и 5)%		
	начальная школа	основная и средняя школа	по всей школе	начальная школа	основная и средняя школа	по всей школе
2014-15	100	97,4	98,2	70	27	40
2015-16	99	97,5	98	75	29	43
2016-17	100	97,7	98,5	71	31	44,6
2017-2018	100	99	99	70	35	44
2018-2019	100	96,9	97,9	73,6	35,2	47,5
2019-2020	99,7	99,3	99,4	74,8	42,5	53,7

2020-2021	100	98	98,7	65,9	36,4	46,1
2021-2022	99,1	98	98,4	69,6	34	45,5
2022-2023	99	96,7	97,4	75,4	38,1	50,04
2023-2024	98,0	93,9	95,7	73,16	31,6	46,33
2024-2025	99,3	96,45	97,5	79,4	35,25	51,75

Повышение уровня обученности и качества отмечается в начальной, основной и старшей школе, а также в целом по школе.

Остается проблема слабой сформированности у многих учеников положительной социально значимой мотивации учения, слабый интерес к знаниям и потребности в них. Решать задачу повышения обученности и качества обучения предстоит в новом учебном году, обратив особое внимание на:

- формирование у обучающихся положительно значимых образовательных компетенций;
- освоение учителями образовательных технологий, способствующих развитию у школьников умений, связанных с организацией учебно-познавательной деятельности;
- прогнозирование успешности результатов обучающихся;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими потенциальные возможности обучаться на «4» и «5» (с одной «3» закончили учебный год 81 чел(было 85 человек), в начальной -33, в основной – 42 и 6 человек в старшей). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с одной «3», в основном, за счет старшей школы. Необходимо продолжить работу с резервом «хорошистов» и уделить большее внимание этой работе на уровне начальной, основной и старшей школы.

Анализ показал, что у учащихся заложены основы, необходимые для дальнейшего обучения, развит интерес к учебно-познавательной деятельности.

Данные результаты обучения получены благодаря условиям, которые создала школа для получения качественного и эффективного образования.

Результаты ОГЭ в 2024—2025 учебном году

Успешность освоения образовательных программ обучающиеся подтвердили на государственной итоговой аттестации. В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 118 выпускника.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ показывают небольшое повышение уровня качества знаний у учащихся 9-х классов по математике, физике и информатике по сравнению с прошлым годом, по остальным предметам – понижение.

Предмет по учебному плану	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзамене	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на ОГЭ	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на ОГЭ	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на ОГЭ	Средняя экзаменационная оценка
Русский язык	72	4	64,9	3,8	64,0	4	66,3	4	57,0	3,6
Алгебра										
Геометрия										
Математика	56	3,5	39,4	3,5	57,3	4	75,2	4	76,3	3,7
Физика			25	3	33,3%	3	66,7	4	68	3,7
География			87,5	4	65,0	4	81,3	4	73,1	4
Биология			73,9	4	81,1%	4	88,9	4	87,5	4,2
Обществознание			56,5	4	69,7%	4	71,2	4	70,7	3,9
История			75	4	100%	4	100	4	100	4,5
Химия			69,2	4	84,6	4	94,3	4	75	4,3

Англ.язык			75	4	76,2%	4	94,1	4	91,3	4,4
Информатика			48,4	3	45%	3	66,7	4	71,4	3,7
Литература			66,7	3	50%	4	0%	3	33,3	3,3

Выпускники 9 классов показали хорошие результаты на ГИА. Сравнительные результаты по уровню качества и среднему баллу с городскими показывают, что практически по всем предметам наши результаты выше городских за исключением физики, литературы, химии, английскому языку.

92% выпускников по математике подтвердили годовые результаты и показали выше, 86% - по русскому языку.

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую оценку	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки
Математика ОГЭ	114	67	38	9
Русский язык ОГЭ	114	72	26	16

В новом учебном году необходимо продолжить работу по подготовке к сдаче экзаменов.

Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ № 11» в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	76	63,2
Математика (базовый уровень)	39	5
Математика (профильный уровень)	37	63,3
Обществознание	24	66,7
Биология	28	68,8
Информатика	5	47,6
Английский язык	9	60,2
История	6	60,5
Физика	17	60,1
Химия	26	63,7
Литература	4	46,5
География	-	-

Набрали 90 и более баллов 7 человек (в прошлом году 15): по русскому языку - Вербинская Альбина -916 (11в), по химии - Абдумаликова Сожида -996 (11в), Перегудова Настя-996 (11в), Кузнецова Ксения -976 (11в); по физике – Коршиков Артём - 926 (11б); по биологии - Ариныш Дарина -906(11а), Марченко Софья -916(11в).

Все 8 заявленных претендентов на медаль (в прошлом 7 человек) справились с ЕГЭ и получили их :

4 медали 1 степени: Ариныш Дарина(11а), Абдумаликова Сожида (11в), Марченко Софья (11в), Сапарова Ксения (11в)

4 медали 2 степени: Ползикова Дарина (11а), Оборок Влада (11б), Кузнецова Ксения (11в), Вербинская Альбина (11в).

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-23		2023-24		2024-25	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школ	горо	школа	город	школа	город
Русский язык	72	73,7	72,5	74,1	71,8	73,2	67,8	72,6	76,0	73,5	66,1	70,8	63,2	66,1
Математика-Б	4				4		4		4		4		5	4
Математика-Профиль	57,4	62,9	57,9	62,3	58,7	64,5	64,1	65,5	63,4	61,1	66,7	71,9	63,3	68,8
Обществознание	59	60,4	65	63,6	61,5	62,3	61,6	64,5	66	64,7	58,0	63,9	66,7	61,4
Биология	61	59,3	65	57,4	58,1	55,8	54,2	55,3	57,3	53,8	67,5	64,2	68,8	64,3
Информатика	63	71,4	56	61,1	41,4	69	51,3	66,1	58,9	61,5	49,8	59,1	47,6	64,7
Английский язык	77	77,2	70	72,6	72,5	76,1	70,7	73,1	62,9	66,6	61,3	66,4	60,2	66,8

История	62	60,7	64	64	51,8	62,2	56,5	62,8	53,2	60,5	69,2	67,2	60,5	65
Физика	48	59,4	54	62,9	55,5	63,4	47,8	57,8	57,6	58,0	59,1	66,2	60,1	68,8
Химия	65	69,2	67	73,9	64,9	67,4	63	68,6	59,0	65,6	66,2	70,8	63,7	72,7
Литература	68	57,4	55	59,3	72,5	61	51,7	53,6	56,4	55,4	48,5	61,7	46,5	59,7
География	78	68,8	74	75,3	73,5	67,4	55	55,0	51,0	46,8	69,5	65,7	-	54,2

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года показывают стабильную положительную динамику по физике, биологии. По сравнению с прошлыми годами также повысились результаты по обществознанию. Отрицательная динамика по русскому языку (очень значительно), по информатике, английскому языку и литературе.

Городские результаты показывают положительную динамику по сравнению с прошлым годом по информатике, физике, химии, английскому и отрицательную динамику по русскому, обществознанию, биологии, литературе, истории, математике профильной и географии. По сравнению с городскими результатами средний балл ЕГЭ выше городских результатов по биологии, обществознанию, по остальным чуть ниже.

В прошлом году средний балл был выше городского по биологии и географии. В этом году географию наши выпускники не сдавали. Самый низкий результат по литературе и информатике

Сравнение с результатами по РФ показывает, что средний балл школы выше, чем средний балл ЕГЭ по РФ, кроме информатики, английского, физики и литературы.

4.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях

Одной из актуальных форм работы учителей является работа с одаренными учащимися. Ежегодно в олимпиадах, творческих конкурсах участвует более 70% учащихся. Активно участвуют в олимпиадах, в том числе on-line, обучающиеся начальной школы.

Учащиеся школы занимались в системе дополнительного образования по программам углубленного уровня (ПС «Афалина», школьный кружок «Бионик», биошкола при МБОУ ДО ЦРТДиЮ). Обучающиеся, увлечённые изучением школьных предметов, являются постоянными участниками, различных конференций и конкурсов различного уровня:

1. Участие в турнире, проходящем в рамках реализации проекта «Физика сейчас» при поддержке АО «Концерн «Росэнергоатом» (команда школы - 3 место, руководители – Арутюнова Л.Н., Владыкина Н.В.);
2. Участие в конференции «Мир глазами детей» (Фисенко В., Герасименко А., Нечаева М., Дементьева В., Мамаев М. – лауреаты 1 и 2 степеней, руководители – Суменкова Н.А., Мазяр М.В., Фатеева Л.Ю.)
3. Участие в VII Всероссийском Олимпиадном онлайн-зачёте по финансовой грамотности (Дякина М. - победитель)
4. Участие в образовательной программе «Генетический детектив» в Артеке (Семёнова С., руководитель Рассказова М.М.)
5. Участие в научно-практической конференции школьников г. Обнинска (Пронина В., руководитель – Мастерова А.В.);
6. Участие в городском конкурсе сочинений «Без срока давности» (Лега А. – 2 место, руководитель Зязикова Н.М.)
7. Участие в заочном конкурсе «АгроЮниор» в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию (Пронина В. - победитель руководитель – Мастерова А.В.);
8. Участие во Всероссийском конкурсе юных аграриев им. К.А. Тимирязева (Пронина В., руководитель – Мастерова А.В.);
9. Участие в турнире для младших школьников «Эврика-2025» (команда 1-х классов – Лауреат III степени, 2-х классов – Лауреат I степени, команда 3-х классов – Лауреат II степени, в индивидуальном первенстве 5 Лауреатов III степени, 4 лауреата II степени, 1 лауреат I степени, руководители Лесик Л.Ф., Рыжова О.В., Фатеева Л.Ю., Федотова Е.А., Боровская Ю.Л., Мазяр М.В., Асанбаева О.А., Суменкова А.А.);

10. Интернет-чемпионатах по физике «Энергия первых», организованном НПП «Технология»(26 участников, из них 2 – призеры: Коршиков А. – 1 место по физике, Марченко С. – 3 место по химии, руководитель Арутюнова Л.Н.)
11. Участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» (Аристархов Е., 7Г – Лауреат 2 степени, руководитель Алешина М.А.)
12. Участие во Всероссийском конкурсе «Мир моих возможностей» по направлению «Полиглот» (Семенова С. – победитель).

Активное участие принимают воспитанники школы в различных олимпиадах:

1. Олимпиады на платформе Учи.ру (ежемесячно более 20% учащихся начальной школы).
2. Олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4-х классов образовательных организаций г. Обнинска (4 участника).
3. Городская олимпиада по химии для обучающихся 8-х классов (5участников, из них – 2 призера III степени, руководители Горшкова Т.А., Авраменко И.А.).

Участие в данных олимпиадах составляет ценное дополнение при освоении образовательных программ, вносит разнообразие в программу занятий, а также является внешним источником оценки уровня знаний учеников.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

год	Городской этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	кол-во пред-метов	кол-во участни-ков	кол-во призеров	кол-во пред-метов	кол-во участни-ков	кол-во призеров	кол-во пред-метов	кол-во участни-ков	кол-во призеров
2015-2016	16	84	37	5	15	4	1	1	0
2016-2017	15	100	36	8	10	7	2	2	1
2017-2018	15	94	25	7	17	5	1	1	0
2018-2019	19	79	35	7	13	5	0	0	0
2019-2020	18	75	40	7	16	1	0	0	0
2020-2021	17	67	35	5	12	4	1	1	0
2021-2022	16	78	30	5	13	6	1	1	0
2022-2023	16	73	32	5	19	10	0	0	0
2023-2024	19	61	22	7	21	5	0	0	0
2024-2025	13	66	18	3	6	1	0	0	0

Участие в научно-практических конференциях

год	Школьный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	кол-во секций	кол-во участни-ков	кол-во призеров и лауреатов	кол-во секций	кол-во участник-ов	кол-во лауреатов	кол-во секций	кол-во участни-ков	кол-во лауреатов
2015 - 2016	14	102	84	14	62	58	8	26	26
2016 - 2017	14	103	83	13	64	59	5	26	24
2017 - 2018	15	107	97	15	54	50	10	19	19
2018 - 2019	12	92	67	13	38	36	6	14	14
2019 - 2020	12	87	65	9	26	25	0	0	0
2020-2021	6	55	21	11	20	19	2	3	3
2021-2022	-	-	-	1	1	1	2	8	8
2022-2023	9	42	23	9	23	22	1	1	1
2023-2024	9	36	15	9	20	20	1	1	1
2024-2025	6	17	12	10	12	10	1	1	1

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Для более полного и всестороннего осуществления учебно-воспитательных мероприятий школареализует совместные проекты, акции и мероприятия в рамках социального партнерства с предприятиями города, учреждениями дополнительного образования, с культурными, спортивными центрами и другими общественно-воспитательными учреждениями города:

Предприятия города, учреждения	- Администрация города (встречи актива с Главой Администрации города, представителями отделов, участие в городских проектах) - НПО «Технология» - Управление общего образования - Центр занятости (занятость обучающихся, профориентационная работа) - Ведущие предприятия города (встречи с представителями в рамках профориентационной работы, экскурсии на предприятия) - Городской центр по профориентации (тестирование обучающихся, беседы) - Городской молодёжный центр (участие в молодёжных сборах, лагерях актива, участие в городских акциях) - Медицинские учреждения (встречи со специалистами, экскурсии, тестирование) - ГИБДД, ДОСААФ (встречи, участие в турнирах, конкурсах, <i>акции «Осторожно, дети»</i>).
Учреждения дополнительного образования	- Городские библиотеки (проведение совместных мероприятий с обучающимися, Литературный Клуб), - Детские музыкальные школы (занятость обучающихся во второй половине дня, совместные концерты) - Детские художественные школы (занятость обучающихся во второй половине дня) - Детские спортивные школы, секции, клубы (встречи с выдающимися спортсменами, участие в спортивных соревнованиях, занятость обучающихся во второй половине дня) - Малая академия «Академия будущего» (участие в проектах, турнирах, конкурсах, конференциях) - «Афалина» (программа работы с одарёнными детьми). - Студия искусств МБОУ «СОШ №11» (занятость обучающихся во второй половине дня, концерты, участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях)
Культурно – досуговые центры	- Центр дополнительного образования «Эврика» - (занятость обучающихся во второй половине дня, проведение совместных мероприятий) - Городские Дворцы культуры (праздники, участие в конкурсах, фестивалях, занятость обучающихся в творческих коллективах) - Клуб Ветеранов (концертные выступления)
Общественно – воспитательные учреждения	- Международная организация «Добрые дети мира» - Городской Совет ветеранов (встречи, <i>акция «Автопробег по местам боевой славы»</i>) - Комиссия по делам несовершеннолетних (совместная работа с учащимися родителями группы риска, проведение педсоветов, участие в работе родительских собраний и школьных родительских конференций) - Инспекция по делам несовершеннолетних (профилактическая работа с обучающимися: индивидуальные беседы, работа по параллелям) - УМЦ (работа по профориентации, индивидуальное консультирование психологов)

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы в 2024-2025 учебном году осуществлялось за счет муниципального бюджета, областных субвенций и внебюджетных средств (аренда муниципальных учреждений). Использование бюджетных средств осуществлялось в соответствии с нормативными документами, сметой, согласованной и утвержденной вышестоящими органами.

Финансовые средства по смете полностью реализованы.

В течение лета проведены ремонт рекреации 2 этажа, утепление стен в кабинетах 106, 338, частичный ремонт кровли.

Выполнено своими силами: косметический ремонт кабинетов 108, 110, 217, 219, 227, 229, 231, 356, туалетные комнаты 1 и 3 этажей, рекреаций 3 этажа, хореографический зал, малый спортивный зал и переход, двери уличные (спортзал, магазин, лыжная база). Ремонты кабинетов – 103, 106, 111, 226, потолка в переходе малого спортивного зала (устранение протечки), раздевалок большого спортивного зала. Кабинет 107 – покраска станков.

Проводятся работы по благоустройству школьной территории.

В течение года приобретены учебники для обучающихся 1-11 классов, школьная ученическая мебель, компьютерная техника и комплектующие, экраны для проектора, системы затемнения в кабинеты 230 и 110, доски в кабинеты 106 и 111. Приобретена индукционная петля для слабослышащих.

В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебного процесса, поддержания школьного здания и помещений в удовлетворительном санитарном состоянии.